



*Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм  
„Академик Неделчо Неделчев”*

---

гр. Сливен, ул. Великокняжевска № 1, тел: 044/62 32 98; 0877 623 298

## **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХОТЕЛИЕРСТВО И ТУРИЗЪМ  
„АКАДЕМИК НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“  
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2023 ДО 2028 ГОДИНА**

## СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение

I. SWOT и PEST анализи

II. Мисия на училището

III. Визия на училището

IV. Стратегически и оперативни цели

V. Приоритетни области

VI. Финансиране

VII. Национална правна рамка и правна рамка на Европейския съюз

## ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Акад. Н. Неделчев“ – Сливен очертава развитието на училището в периода от 2023 до 2028 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

**Основните принципи**, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

### **Актуално състояние на училището:**

Към момента в професионалната гимназия се обучават 501 ученици, разпределени в 22 паралелки по следните професии и специалности:

1. Професия „Хотелиер“; специалност „Организация в хотелиерството“
2. Професия „Администратор в хотелиерството“; специалност „Организация на обслужването в хотелиерството“
3. Професия „Ресторантьор“; специалност „Кетъринг“
4. Професия „Ресторантьор“; специалност „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“
5. Професия „Техник-технолог в хранително-вкусовата промишленост“; специалност „Производство на хляб, хлебни и сладкарски изделия“
6. Професия „Организатор на туристическа агентска дейност“; специалност „Организация на туризма и свободното време“
7. Професия „Хлебар-сладкар“; специалност „Производство на хляб и хлебни изделия“ – дуална система на обучение
8. Професия „Готвач“; специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 44 педагогически специалисти, като придобили професионално-квалификационна степен са:

- 1 учител с I ПКС
- 4 учители с II ПКС
- 5 учители с III ПКС
- 13 учители с IV ПКС
- 10 учители с V ПКС

Непедагогическият персонал е 11 броя

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез охрана, действаща въз основа на Закона за частната охранителна дейност.

## I. SWOT и PEST анализи

### SWOT анализ

Силни страни на училището	Слаби страни на училището
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагане на програми за професионално обучение, търсени на пазара на труда.</li> <li>2. Включване на професионалисти от бранша в образователния процес.</li> <li>3. Целенасочено обучение на учители в областта на професионалното образование.</li> <li>4. Редовно участие в национални състезания по професията и заемане на престижни места.</li> <li>5. Възможности за професионална реализация както за учащите.</li> <li>6. Участие в проекти по Европейски и национални програми.</li> <li>7. Наличие на нов физкултурен салон, позволяващ пълноценно провеждане на часовете по Физическо възпитание и спорт, модулите по предмета и тренировки на училищните отбори по различни спортни дисциплини.</li> <li>8. Изграден STEM център за професионална подготовка на учениците в условията на дигитална среда, разполагащ със собствен сървър.</li> <li>9. Стратегическо местоположение на училището.</li> <li>10. Квалифициран педагогически екип с капацитет за преподаване в повече от една специалност.</li> <li>11. Финансова стабилност на гимназията, гарантиран от ефективното и прозрачно управление.</li> <li>12. Голям брой на участниците в извънучилищните изяви на училището.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невъзможност за осигуряване на достатъчно качествен места за провеждане на учебни и производствени практики, поради недостатъчно добре организирана комуникация с представители на бизнеса от туристическия сектор.</li> <li>2. Ниско ниво на разпознаваемост на гимназията и недостатъчно ефективно сътрудничество с образователни институции в България и в чужбина.</li> <li>3. Неясна концепция за създаване на възможности за мултикултурна учебна среда.</li> <li>4. Недостатъчно ефективна комуникация с обществеността, Консултативния съвет по туризъм към община Сливен и медиите.</li> <li>5. Недостатъчно ясно осведомяване на обществеността относно ролята на професионалното образование и мястото на гимназията в него.</li> <li>6. <u>Не се предлагат образователни услуги за възрастни, базирани на различни национални програми.</u></li> <li>7. Липса на ясна концепция за използването на STEM центъра.</li> <li>8. Изключително висок разход на електроенергия в сравнение с другите професионални гимназии в областта, което влияе негативно на бюджета.</li> <li>9. Незадоволително ниво на дигитални умения и компетенции у учителите.</li> <li>10. Училището не е кандидатствало за статут „иновативно“, няма такъв и липсва разбирането за необходимостта от</li> </ol>

	<p>включване на „Проекто-базирано” и „Проблемно-базирано” обучение в разширената професионална подготовка, което е в основата на формиране на самостоятелно мислещи ученици.</p> <p>11. Липса на постоянен екип, отговарящ за проблемите при преминаване в ОРЕС.</p> <p>12. Липсва яснота за факторите, мотивиращи учениците за по-висок успех и самоконтрол в поведението.</p> <p>13. Висока средна възраст на учителите.</p> <p>14. Липса на инициативност и формално изпълнение на поставени задачи на част от педагогическите специалисти.</p>
<b>Възможности на външната среда</b>	<b>Заплахи от външната среда</b>
<p>1. Недостиг на добре обучени кадри за туризма, което е предпоставка за бърза и успешна реализация на пазара на труда.</p> <p>2. Засилване на сътрудничеството с работодатели и социални партньори.</p> <p>3. Сближаване на качеството и развитието на професионалното образование с изискванията на пазара на труда.</p> <p>4. <u>Създаване на гъвкава образователна оферта на базата на многообразието в специалностите за сферата на туризма и свободното време и на STEM професиите.</u></p> <p>5. Практики за ученици във фирми на високо ниво в престижни курорти и в чужбина чрез мобилности по програма Еразъм+.</p> <p>6. Насърчаване на развитието на обучение, основано на работа (дуално обучение).</p> <p>7. Разширяване на обхвата на учебни програми и модули на основата на разширената професионална подготовка, иновации в обучението и прилагане на „Проекто-базирано” и „Проблемно-базирано” обучение.</p> <p>8. Развитие на базата за дигитално образование и обучение и ИТ инфраструктура в STEM центъра.</p> <p>9. Прилагане на принципи на зелено мислене във всички области на техническите училищни дейности.</p> <p>10. Обмяна на опит и партньорства с водещи училища в ЕС, подготвящи кадри за сферата на туризма.</p> <p>11. Разширяване на възможностите за участие на родителите в образователно-възпитателния процес.</p>	<p>1. Риск от социално изключване за учащите се от семейства с ниски доходи, бедни и икономически нестабилни.</p> <p>2. Ниски нива на основни умения и знания, придобити в предишни етапи на образование за голяма част от учащите.</p> <p>3. Нестабилна икономическа ситуация и непредсказуеми последици от финансови и здравни кризи.</p> <p>4. Силна зависимост на отрасъл „Туризм” от кризи от всякакъв характер.</p> <p>5. Липса на достатъчно и добре платени работни места, създаващи мотивация за обучение по специалностите в гимназията.</p> <p>6. Повишаване на цената на обучение като следствие от поскъпване на ресурсите.</p> <p>6. Липса на ясни прогнози за търсенето на работна ръка по професии в сферата на туризма.</p> <p>7. Отрицателни тенденции в икономическата глобализация.</p> <p>8. Негативна демографска ситуация и миграция на младото население, което води до намаляване на потенциалните кандидати в средните училища.</p> <p>9. Липсата на информираност от страна на работодателите за необходимостта от допълнително обучение.</p> <p>10. Ниска мотивация на възрастните за участие в професионално обучение.</p> <p>11. Зависимостта на финансирането от броя на учениците.</p> <p>12. Акцентиране на медиите само върху негативните явления в образователно-възпитателния процес.</p> <p>13. Част от родителите проявяват</p>

<p>12. Целенасочени дейности към намаляване на броя на преждевременно напусналите ученици.</p> <p>13. Разширяване на авторитета на училището чрез участие в решаването на проблемите на общината в сферата на развитие на туризма в региона.</p> <p>14. Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми.</p>	<p>незаинтересованост към дейността и работата на училището.</p> <p>14. Работодателите не разбират важността на провеждането на производствената практика на реални работни места.</p> <p>15. Скъпоструващо оборудване за професионална подготовка.</p> <p><u>16. Ограничен брой и вид специалности и професии, по които могат да се обучават учениците в сферата на туризма.</u></p>
--	---

### PEST анализ

ФАКТОРИ	ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО
<p><b>Политически</b></p> <p>Голям брой нормативни актове</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянни изменения в нормативната уредба</li> <li>- Липсва ясна концепция за развитие на алтернативни форми на туризъм в България</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Затрудняване на мениджърските функции - основно планиране и контрол</li> <li>- Увеличаване на времето, необходимо на персонала за актуализиране на дейностите</li> <li>- Бюрократично натоварване на учителите с ненужна документалистика</li> <li>- Ограничени възможности за разнообразяване на специалностите и професиите, по които се осъществява прием</li> </ul>
<p><b>Икономически</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяне на стандарт за издръжка на 1 ученик, без да е съобразена спецификата на обучението</li> <li>- Нездрава икономическа среда, водеща до честа миграция на семействата и социални неравенства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ограничаване на възможностите за провеждане на учебна практика</li> <li>- Увеличаване на броя на преждевременно напусналите сферата на образование</li> <li>- Увеличаване се броя на учениците от социално слаби семейства и такива, оставени на грижите на по-възрастни роднини</li> </ul>
<p><b>Социални</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамична демографска среда</li> <li>- Силно влияние на заобикалящата среда върху поведението и нагласите на учениците за учени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на броя на потенциалните кандидати за училището и на действително записалите се ученици</li> <li>- Увеличаване на броя на проблемните ученици и намаляване на мотивацията за учене</li> </ul>
<p><b>Технологични</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голямо разнообразие от оперативни и национални програми, насочени към образованието</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Възможност за модернизиране на материалната база</li> <li>- Навлизане на ИКТ и дигиталните технологии в образованието</li> </ul>

## **II. Мисия на училището**

Мисията на ПГХТ“ Акад. Неделчо Неделчев“ е да формира свободни, интелигентни, морални и инициативни личности, способни да вземат решения, да поемат отговорност, да изразяват гражданска позиция.

Учениците да получат качествено образование, съобразено с държавните образователни стандартите, за да се чувстват конкурентноспособни, да се адаптират към непрекъснато възникващите нови професии и да бъдат способни за ефективна обществена реализация.

Образователната институция подкрепя и подпомага усилията на учениците си да формират общочовешки и национални ценности, да развиват своята индивидуалност и творчески заложби.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в гимназията са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогически специалисти, които използват разнообразни методи на работа, активно взаимодействат с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати.

Ценностите на професионалната гимназия са:

1. Осигуряване на качествено професионално образование и обучение, съобразено с нормативната уредба и изискванията на ЕС и съвета за осигуряване на качество на ПОО.
2. Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
3. Атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес.
4. Диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията.
5. Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик.

## **III. Визия на училището**

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, настоящата стратегия формира следната визия за професионалната гимназия за периода 2023-2028 година:

Училище, гарантиращо качеството на общообразователната и професионална подготовка на учениците, провеждащо политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни, подпомагащо учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите.

Превръщането на гимназията в образователна институция, подготвяща учениците за учене през целия живот, чрез предоставяне на качество, отговарящо на съвременните изисквания. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците на знания, умения и компетентности, които гарантират успешната им социална и професионална реализация и изграждат тяхна активна гражданска позиция.

През следващите години училището трябва да продължи да бъде привлекателно и приобщаващо за учениците, създаващо среда за качествено образование, вдъхновяващо учителите и партньор за родителите.

## **IV. Стратегически и оперативни цели**

Целите на училището са пряко произтичащи от мисията за издигане и утвърждаване престижа на гимназията и превръщането и в динамична и креативна институция за професионално образование чрез повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

## Стратегически цели

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Развитие на ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите, работодателите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез лично-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.

## Оперативни цели

Оперативните цели произтичат от стратегическите цели и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователната институция:

### 1. Управление на институцията:

- Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището;

- Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието;

- Квалификационна дейност;

- Привличане на финансови ресурси.

### 2. Управление на училищната среда:

- Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда;

- Създаване на индивидуална среда на ученика;

- Изграждане на училището като социално място;

- Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.

3. Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене:

- Учебна дейност;

- Оценяване и самооценяване;

- Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик;

- Повишаване резултатите от обучението;

- Надграждане на знания и умения;

### 4. Управление на процеса на възпитание и социализация:

- Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците;

- Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни - разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост:

- Партньорство между преките участници в училищното образование;
- Външно партньорство.

#### 6. Изграждане на училищна STEM среда

- Разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите и в професионалната подготовка, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални казуси от реалния живот;

- Използване на STEM подходи в обучението, чрез което да се прилагат в часовете съвременни дигитални технологии, като например: уеб базирани симулации на явления и процеси, изучавани по общообразователни предмети;

- Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – например чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение: аудио и видео уроци, ситуационни игри; използване на приложения и аксесоари за добавена реалност /маркери за тяхното използване/ и за виртуална реалност /както и за визуализация за останалите ученици/.

С приоритет при изпълнение на дейностите по оперативните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ПГХТ “Акад. Неделчо Неделчев”.

Конкретните дейности за реализация на стратегическите и оперативните цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на ПГХТ “Акад. Неделчо Неделчев“ за съответната учебна година.

#### V. Приоритетни области

В резултат на SWOT анализа се определят следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията до 2028 г. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

**Приоритетна област 1** Повишаване качеството на образованието.

**Приоритетна област 2** Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.

**Приоритетна област 3** Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.

**Приоритетна област 4** Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

**Приоритетна област 5** Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

**Приоритетна област 6** Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

**Приоритетна област 7** Приобщаване ученици към училищната общност.

**Приоритетна област 8** Противодействие на тормоза и насилието.

**Приоритетна област 9** Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

**Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставяното от гимназията образование**

**Качество на образованието** е степента на съответствие на предоставяните от училището публични образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели, др. заинтересовани страни).

**Мерките** за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса

на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Качеството на образованието предполага изпълнение на политики и дейности, насочени към подобряване на образователните резултати на учениците. За постигане на високо качество на обучението, възпитанието и социализацията е необходимо разработване и приемане на мерки и дейности.

**Целите**, свързани с повишаване качеството на образованието в гимназията, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на заложите и талантите. Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от осъществявано значение е партньорството и ефективното взаимодействие работодателските организации, с родителите и с другите заинтересовани страни.

#### **Цели и групи мерки/дейности:**

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда чрез:

- Поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания;

- Поставяне на акцент върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;

- Изучаване на чуждите езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения;

- Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;

- Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на X клас и от ДЗИ по БЕЛ и по професионална подготовка;

- Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в гимназията;

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование на деца със СОП

- Формиране на умения учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;

- Ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците;

- Сключване на споразумение за сътрудничество с висше училище;

- Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание чрез:

- Изграждане на партньорства и мрежи за сътрудничество между УХТ и гимназията за професионалното ориентиране на учениците;

- Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и организации и фирми в областта на туризма, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.

3. Развитие на способностите и талантите чрез:

- Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси и провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво;

- Подкрепа на талантите на учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства;

- Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;

- Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изяви интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;

- Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.

4. Мотивиране за учене през целия живот чрез:

- Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка;

- Надграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии;

- Организиране на училищното пространство в място за диалог (дружелюбна училищна среда);

- Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в гимназията за мотивиране на постиженията на учениците за осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики;

- Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси;

- Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.

5. Формиране на мотивирани и креативни учители чрез:

- Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти;

- Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа с цел използване компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес;

- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+;

- Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;

- Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението;

- Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации чрез:

- Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението;

- Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на гимназията;

- Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите;

- Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес;

- Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището;

- Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;

- Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището;

- Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния процес;

- Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите;

- Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник, електронни портфолиа на училището, учители и ученици;

- Създаване на координационен механизъм за наблюдение, мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели;

- Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения в образователния процес.

7. Сътрудничество между гимназията и другите институции на базата на:

- Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между гимназията и други училища със сходен профил;

- Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на професионалното образование;

- Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище;

- Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;

- Създаване на училищната библиотека;

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците и популяризиране на добри практики в “Дни на отворените врати”.

**Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности**

Разширяване на възпитателните функции на гимназията е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.

**Патриотичното възпитание** помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхната самосъзнание и самочувствие.

**Познаването на европейските ценности** - свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между държавите-членки.

**Цели и дейности:**

1. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяроност към родовите корени и традиции чрез: театралното изкуство; клубни дейности; чествания; срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици; посещения на исторически паметници и местности; изучаване на литературни произведения с патриотична тематика.

2. Развитие на интереса към българското народно творчество и занаяти.

3. Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност

4. Формирането на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции.

**Задачи:**

За осъществяването на поставените цели се конкретизират следните задачи:

1. Приобщаване към отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници.

2. Формиране на умения за самокритичност, организация, самооценка и контрол.
3. Използване на нетрадиционни форми на обучение, разчупване на стереотипа и внасяне емоционален заряд и удовлетворение, способност за работа в екип.

**Очаквани резултати:**

1. Изграждане на уважение, обич и отговорност към семейството, към родния град и родината.
2. Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния град и родината, културното и историческото им наследство, личностите, допринесли за възхода им.
3. Толерантно отношение към всички членове на българското общество; внасяне на емоционален заряд и удовлетворение на възпитаниците ни, емоционално обвързване с града и неговия дух, мотивация да останат в него и тук да търсят своята реализация.

**Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности**

**Цели и дейности:**

1. Модернизиране на базата за физическа активност и спортни дейности чрез: ремонт на физкултурен салон, външна спортна площадка, осигуряване на спортни уреди и пособия, изграждане на нови спортни съоръжения.
2. Разнообразяване на спортните занимания на учениците чрез формиране на спортни клубове по проекти за занимания по интереси.
3. Насърчаване на физическата активност на учениците чрез участия в спортни мероприятия по: Национален спортен календар на МОН, спортен календар на община Сливен и състезания и прояви организирани от НПО.
4. Организиране на ученически турни по футбол, баскетбол, волейбол, шах, тенис на маса и спортно-туристически прояви.

**Очаквани резултати:**

1. Изграждане на съвременна и отговаряща на изискванията физическа среда за практикуване на спортни дейности.
2. Изграждане на спортно-технически умения по вид спорт.
3. Подобро общо здравословно състояние на учениците.
4. Формиране на положителна нагласа към спорта.
5. Изграждане на знания, практически умения, навици, и спортно-технически умения на учениците.
6. Формиране на здравно-хигиенни навици и положителна нагласа към двигателната активност и спорта.

**Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

**Гражданското образование** е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и знания за устройството на демократичното общество.

**Здравното образование** е насочено към поддържане на здравословен стил и условия на живот.

**Екологичното образование** е насочено към формиране на екологична култура, съзнание и поведение, разумно използване на природните ресурси и опазване на природната среда.

**Интеркултурното образование** е насочено към усвояване на знания за различни културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения..

#### **4.1 Цели и дейности за личностно развитие на ученика:**

Изграждане на независима и активна личност, която чрез обучението по Гражданско образование да разбира и отстоява общочовешките ценности, демокрацията и човешките права; да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество; да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин; да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора.

#### **4.2 Цели и дейности за здравно образование на ученика:**

Учениците да подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържат здравословен начин на живот за себе си и за околните.

#### **Цели и дейности за екологично образование на ученика:**

1. Учениците да могат да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.

2. Учениците да познават механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

#### **4.3 Цели и дейности за интеркултурно образование на ученика:**

Учениците да зачитат значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието и да осъзнават и ценят своята културна идентичност.

**4.4 Функциониране и развитие на образователната институция като общност,** която:

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност у всички участници в образователната система;
- утвърждава устойчива, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- изгражда и поддържа подходящ психологически климат и позитивна образователна среда.

**Начини и форми на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование**

1. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка и чрез самостоятелен учебен предмет - Гражданско образование.

2. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:

- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- в заниманията по интереси;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- участие в местни, регионални и национални обществени инициативи.

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и

включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на учениците и организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование; обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.

**Цели и дейности:**

1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане.

2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.

3. Предлагане на мерки по превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.

4. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.

5. Планиране на посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.

6. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.

7. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

8. Отпращане на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищното образование, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи.

9. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

10. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му и равен достъп. Подкрепя се от екип за личностно развитие и ресурсни учители.

**Цели и дейности:**

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование чрез:

- Осигуряване на оптимални физически условия в училището;
  - Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците;
  - Изграждане на достъпна образователна среда в гимназията;
  - Поддържане на партньорски отношения с училища от страната и чужбина за споделяне на добри практики;
  - Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.
2. Ранна превенция на обучителни затруднения чрез:
- Допълнителна подкрепа на ученици със СОП;
  - Изграждане на по-висока култура на толерантност и приобщаване независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности;
  - Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби чрез:
- Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа;
  - Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
  - Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности, личностни качества, знания, умения и интереси, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
4. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители на основата на:
- Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;
  - Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

#### **Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците към училищната общност**

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции.

Осигуряване на възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети, комитети и клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.

Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти за насърчаване на диалога и заедно да се решават проблемите.

#### **Цели и дейности:**

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда чрез:
  - Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана;
  - Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

- Определяне на комитет по условия на труд (КУТ) и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;

- Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование;

- Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности;

- Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение - обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР);

- Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване;

- Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти, така че всеки да се чувства приет и уважаван независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия;

- Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси, грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.

2. Ритуализация на училищния живот посредством:

- Приемане, познаване и прилагане на училищните символи. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май и др.;

- Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.

3. Взаимодействие с родителите и общността чрез:

- Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;

- Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения;

- Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;

- Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците;

- Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот на ниво клас и училище;

- Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство.

### **Приоритетна област 8. Противоддействие на тормоза и насилието**

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни, и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното

здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

**Цели и дейности:**

1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване чрез:

- Провеждане на анкета върху темата насилие и тормоз;
- Обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза.

2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците чрез:

- Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище;

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление.

3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция посредством:

- Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност;

- Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;

- Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори

**Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

**Цели и дейности:**

1. Задържане на учениците от социално уязвими и маргинализирани групи до завършване на средното им образование чрез:

- Засилване на взаимодействието с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование;

- Устойчиво прилагане на политики за улесняване на достъпа на учениците до образование и за повишаване на мотивацията им за учене чрез преодоляване на демографски, социалноикономически и културни бариери;

- Осигуряване на пълноценно участие в образователния процес и взаимодействие с родителите, и превръщането им в активни партньори;

- Укрепване на националната идентичност на обучаемите чрез работа по проекти, финансирани от Център за образователни интеграции на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ).

2. Засилване мотивацията на учениците за завършване на средното образование посредством:

- Развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт;

- Осигуряване на съвременна материална база и информационна среда в училището, включително за дейности по интереси и спорт;

- Осигуряване на специализирано оборудване за експериментална работа и за професионално образование и обучение;

- Инвестиране в материалната база за превръщането на училището в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението;

- Сътрудничество с висшите учебни заведения за придобиване на следващо ниво на образование;
- Организиране на учебния процес в съответствие с реалната работна среда;
- Използване на различни методи на обучение, съобразно знанията и уменията на учениците;
- Разработване на собствена дигитална среда в STEM центъра, която да включва: електронни учебници, сътрудничество и съхранение на данни;
- Постепенно въвеждане на иновативни методи на преподаване в учебния процес, които използват най-новите постижения в дигитализацията;
- Активно сътрудничество на учителите в учебния процес за идентифициране и подпомагане на учебните нужди на учениците;
- Участие на обучаемите в международни мобилности;
- Участие в различни национални и международни проекти, състезания и майсторски класове, които насърчават прилагането на принципите на „зелено мислене“.

**Показател за оценка на резултати:**

Намаляване на броя на преждевременно напускащите училище.

**VI. Финансиране**

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

**VII. Национална правна рамка и правна рамка на Европейския съюз**

Стратегията за развитието на ПГХТ „Академик Неделчо Неделчев“ гр. Сливен е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година

12. Национална квалификационна рамка на Република България
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
15. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
16. Закон за закрила на детето
17. Закон за защита на личните данни
18. Закона за защита от дискриминация
19. Закон за семейните помощи за деца
20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд
21. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
22. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
23. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
24. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
25. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
26. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
27. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
28. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
29. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
30. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
36. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
37. Областната стратегия за развитие на област Сливен
38. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Сливен
39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Сливен
40. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Сливен
41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет № 2/ 20.10.2023 г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 05/ 25.10.2023 г.) и е утвърдена със заповед № 284/ 27.10.2023 г. на директора на училището.



**Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм  
„Академик Неделчо Неделчев” – гр. Сливен**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА  
КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГХТ „АКАД. НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“  
ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**

Дейност	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област I: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</b>								
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент върху прилагане на компетентностния подход	Не се изисква финансиране		Постоянен	Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Брой учители, прилагащи компетентностен подход на преподаване	Създадена система за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване	Прилагане на компетентностния подход от минимум 20 учители	Училищно ръководство Методични объединения
Ефективно прилагане на обучение, базирано на STEM	В рамките на предвидения за училището бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Обучени учители за преподаване в STEM среда	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход	5/5	15/15	Училищно ръководство
Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и	В рамките на предвидения за училището бюджет	Делегиран бюджет	09.2023 г.	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубовете ученици.	Брой създадени клубове; Брой участници;	0	1	Училищно ръководство, учители по предмети

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
иновации и комуникационни умения								
Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали съгласно изискванията на НВО, ДЗИ и ДИППК	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	02.-04.2024 г.	Повишени резултати от НВО, ДЗИ и ЗДИППК	Брой проведени изпити	5	5	Педагогическият е специалисти, преподаващи по БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка
Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес чрез предоставяне на допълнителна подготовка във факултативни часове	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Повишени резултати от НВО, ДЗИ и ЗДИППК	Ср. успех от НВО в края на X клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на X клас Среден успех от ДЗИ по БЕЛ Среден успех от ЗДИППК	НВО БЕЛ- 40 т. НВО мат.- 19.49 т. ДЗИ БЕЛ- Добър /3.57/ ЗДИППК- Добър /4.41/	НВО БЕЛ- 45-50 т. НВО мат.- 23-25 т. ДЗИ БЕЛ- Добър /3.65-3.75/ ЗДИППК- Добър /4.75/	Педагогическият е специалисти, преподаващи по БЕЛ и по предметите от професионална подготовка
Прилагане на мярката „Без свободен час“ при отсъствие на учител по предмет	В съответствие с изискванията на НП	По национална програма	През учебната година	Осигурен непрекъснат на учебен процес за постигане на ДОС по съответния учебен предмет	% осигурени замествания спрямо броя отсъстващи учители	90%	100%	Директор ЗДУД ЗДУПД
Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и др. с цел повишаване познавателната	Не се изисква		Постоянен	Увеличен брой ученици, участващи в училищния кръг на олимпиади и състезания, класирани за областен/ регионален етап на състезания	Брой участвали в училищния кръг на олимпиади и състезания Брой класирани за следващи етапи Засмане на призови места	Участие на областна олимпиада по английски език; участие на Национално състезание по професиите	Увеличаване на броя ученици, класирани на областен кръг по повече предмети; Класиране на призови места на регионално и национално	Педагогическият е специалисти

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Призови места в Националния конкурс „Народните будители и аз“	състезание по професиите; участие на по-голям брой ученици в различни конкурси	
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	Не се изисква		Постоянен	Повишена информираност на родителите относно успеваемостта на техните деца;	Брой проведени Родителски срещи	2	2	Кл. ръководител
Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание								
Методическо подпомагане на педагогическите специалисти за прилагане на методи на работа с практическа насоченост	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Постоянен	Мотивирани и подготвени учители за прилагане на ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси	Брой проведени вътрешно училищни квалификации Брой проведени външни квалификации	6 2	8 2	Главен учител
Създаване на партньорства между бизнеса и училището за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси	Не се изисква		2023-2024	Изградени партньорски взаимоотношения с работодателите. Провеждане на учебна и производствена практика в реална работна среда.	Брой работодатели, с които училището си партнира Брой ученици, провели УП и ПП в реална работна среда.	22 283	25 295	Директор, ЗДУПД

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организиране „Ден на отворените врати” в училище	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	06/2024	Популяризиране дейността на гимназията	Брой реализирани мероприятия	1	3	Директор, ЗДУПД
Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите								
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Постоянен	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой участници в състезания и конкурси. Брой призови места	2 призови места в конкурса „Народните будители и Аз“, 6 място във финалите по бадминтон, призови места волейбол, футбол		Педагогическите специалисти
Организиране на училищни състезания, конкурси и др. и мотивиране на учениците за участието им в тях	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	12/2024 03/2024 05/2024	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой проведени мероприятия / по класове и общоучилищни/	2	3 до 5	Учители, класни ръководители, педагогически съветник
Оперативна цел 1.4. Мотивирани и креативни учители								
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Постоянен	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници; Брой учители, придобили ПКС	2 42	2 44	Главен учител
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти	3	5	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
Оперативна цел 1.5. Ефикасно управление, основано на креативност и иновации и сътрудничество с други институции								

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Утвърждаване ролята на родителите при планирането и реализирането на училищни дейности	Не са необходими		Постоянен	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой проведени инициативи съвместно с родителите	0	2	Директор, ЗДУД, Педагогически съветник, класни ръководители
Планиране и прилагане на иновативни практики в процеса на обучение	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Увеличен брой учители, прилагащи иновативни методи в обучението.	Брой разработени и приложени на практика иновативни методи	3	20	Педагогически специалисти
Реализиране на планирания държавен план- прием	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки	4	4	Директор
<b>Оперативна цел 1.6. Сътрудничество с други институции</b>								
Създаване и поддържане на ефективни партньорски връзки между гимназията и други училища със сходен профил.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Създадени партньорства	Брой реализирани партньорства за обмен на добри практики	3	5	Директор Учители професионална подготовка
Развиване на партньорства и сътрудничество между училището и читалища, библиотеки, музеи и др.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	През цялата учебна година	Изградени партньорски взаимоотношения с културни и научни институции	Брой посетени културни институции, брой проведени учебни занятия в музеи, библиотеки и др.,	5	10	Директор, учители по предмети
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на професионалното образование.	Не се изисква		Постоянен	Създадени партньорства	Брой съвместни изяви, брой проведени занятия от представители на НПО	0	5- 10	педагогически съветник, класни ръководители

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците</b>								
<b>Оперативна цел 2.1. Уважение към символите и националните герои на Република България и гимназията</b>								
Реализиране на инициативи /от ученици и ПС/ за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, традиции и култура	В рамките на бюджета, дарения	Делегиран бюджет	2023-2024 г.	Формирано чувство за национална принадлежност и принадлежност към училищната общност	Брой проведени дейности  Брой участници в тях	Отбелязване на празника на ПГХТ, Участие в тържествата за Деня на независимостта, Димитровден, 3 март, 24 май	Участие в общоградски и национални празници, организиране на училищни празници Създаване на традиции	Педагогическият е специализиран, Ученическият съвет
<b>Оперативна цел 2.2. Обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм</b>								
Организиране на училищни инициативи и участие в общоградски мероприятия за възпитание на уважение към човешкото достойнство и върховенство на закона.	Не се изисква		2023/2024 учебна година	Формирани нагласи за уважение на човешкото достойнство и толерантност	Проведени дейности  Брой участници	Отбелязване на международни и световни дни, посветени на толерантността, човешките права и др.		Класни ръководители; външни лектори
<b>Оперативна цел 2.3. Приобщаване към европейските ценности</b>								
Отбелязване на Деня на Европа. Организиране на Ден на ученическото самоуправление.	Не се изисква		2023-2024 уч.год.	Усвоени знания за Европейския съюз, формиран компетентности за личностно развитие Изграден траен интерес към европейските ценности и култури	Брой проведени дейности  Брой участници в тях	1  Ученици от всички класове 3-ма на общинско ниво	1  Увеличаване на броя на активните участници	Кл. Ръководители; педагогически специалисти и ученически съвет
<b>Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1 Ремонт на спортна база и участия в спортни мероприятия</b>								

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ремонтни дейности на спортната база изакупуване на спортни уреди и пособия	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет, Национални програми	2023/2024	Поддържана и обогатена спортната база на училището	Брой закупени спортни уреди			УР
Формиране на спортни клубове за занимания по интереси	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	м.10.2023 г.	Формирани положителни нагласи към физическата активност, умения за здравословен начин на живот, дисциплина и отговорност	Брой спортни клубове Брой участници	3 45	4 60	Педагогически специалисти по ФВС
Участие в спортни състезания от Национален спортен календар на МОН и спортни мероприятия, организирани от Община Сливен и други училища		Национална програма по ПМС	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Мотивирани ученици за повишаване на физическата активност, положително въздействие за сплотяване на училищната общност	Брой проведени дейности Брой участници в тях Спечелени призови отличия	6 Ок.100 ученици	6 до 10 Участие на максимален брой ученици	Педагогически специалисти по ФВС
Организиране на вътрешноучилищни турнири по различни спортове	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет;	съгласно Годишния план на училището	Повишена мотивация на учениците за участие в училищния живот, положително въздействие за сплотяване на училищната общност	Брой проведени дейности Брой участници в тях	2 Ученици от всички класове	3 Ученици от всички класове	Педагогически специалисти по ФВС
<b>Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4.1. Гражданско образование – Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.</b>								
Провеждане на уроци, срещи, дискусии, свързани с гражданското образование от представители на	Не се изисква		Постоянен	Формирани социални и граждански компетентности	Иницириране/ Участие в благотворителни кампании и граждански	Събиране и предаване на капачки и кенчета	Увеличаване на броя на учениците, активно участващи в	Класни ръководители Педагогически съветник

Дейност	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Младежки дом и др. НПО, участие в благ					инициативи, проведени срещи	Участие в благотворителни акции	различни инициативи	Учители - ОНГОР
Създаване и обогатяване на банка с теми и материали по Гражданско образование за прилагане при заместване на учител	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет;	Постоянен	Надградени граждански, здравни, екологични и др. компетентности на учениците	Брой включени теми Брой допълнителни материали Брой проведени часове Брой обхванати ученици	Теми разработени в началото на учебната година от педагогическия съветник	Прилагане на максимален брой теми в различни класове при заместване с теми от ГО	Педагогически съветник Учители по предмети
Обновяване на Училищния ученически съвет	Не се изисква		До 15.10.2023 г.	Създадени умения за екипна работа, инициативност и лидерство	Брой инициативи, предложени/реализирани от Ученическия съвет			Училищен ученически съвет
Развитие на класовете като общности.	Не се изисква		Постоянен	Създадени умения за екипна работа, толерантност и инициативност	Изработване на правила за поведение на паралелката Дейности за обогатяване на живота на класа/	Правила за поведение във всяка паралелка	Прилагане на правилата. Изработване и спазване на правила на училищната общност	Класни ръководители Ученически съвет на класа Училищен ученически съвет
<b>Оперативна цел 4.2 Здравно образование - Формиране на убеждения у учениците за необходимостта от здравословен начин на живот</b>								
Инициране и подпомагане създаването на мрежа от здравни клубове по класове, организирани от Ученическия съвет.	Не се изисква		Постоянен	формиране здравословни навици и култура, както и компетентности за превенция на здравето.	Брой инициативи, „Брой създадени материали  Брой – участници,			Учител по БЗО Педагогически съветник

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Партньорство с БЧК, и други НПО за реализиране на информационни кампании и системни дейности, свързани със здравословния начин на живот.	Не се изисква		Постоянен	Формирани нагласи за водене на здравословен начин на живот	Брой организирани/ посетени инициативи  Брой проведени в училище занятия  Брой участници,			Класни ръководители Педагогически съветник
<b>Оперативна цел 4.3 Активизиране на ангажираността на учениците с екологични дейности</b>								
Дейности и проекти за формиране на знания и умения за здравословен и екологичен начин на живот и популяризирането им чрез училищния вестник, училищния сайт,	В рамките на утвърдения бюджет		Постоянен	Формирани знания и умения за опазване на околната среда	Брой организирани/ проведени инициативи и участия в дейности по опазване на околната среда  Брой, участници	Разделно събиране на отпадъците в училището. Включване в инициативата за почистване на България	Отбелязване на дни и инициативи, свързани с опазването на природата	Класни ръководители, учители по природни науки
<b>Оперативна цел 4.4 Интеркултурно образование – Осмисляне на културната идентичност и културно разнообразие като ценност за обществото. Формиране на отношения, основани на толерантност, уважение и взаимно зачитане на личността</b>								
Участие в обществени инициативи и тържествени чествания, утвърждаващи национални идеали и общочовешки ценности.	Не се изисква		Постоянен	Създадени трайни навици за отдаване на почит и израз на национално самосъзнание. Изграждане на национална идентичност, независимо от етническата принадлежност на учениците.	Включване на всички ученици по различни поводи в тържествените чествания на града.			Кл. ръководители Педагогически съветник
<b>Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>								

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Оперативна цел 5.1 Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>								
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез съвместни действия с институциите по Механизма за обхват-обходи, разговори с родители на ученици в риск от отпадане и др.	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Постоянен	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици	0	0	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
<b>Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>								
<b>Оперативна цел 6.1 Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</b>								
Идентифициране на ученици, спадащи към уязвими групи, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа	Не се изисква финансиране	делегирани бюджет	Постоянен	Реализирана подкрепа и намаляване на неравенствата	брой /относителен дял/ идентифицирани ученици, обхванати в реализиране на проекти	Консултации по учебни предмети	Системно предоставяне на обща и доп. подкрепа	Директор ЗДУД ЗДУПД Педагогически специалисти
Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Постоянен	мотивиране на учениците и повишаване на резултатите от обучението	брой отпуснати стипендии	0	Стипендии за всички ученици, отговарящи на критериите	Директор, главен счетоводител, комисия за стипендии
<b>Оперативна цел 6.2 Ранна превенция на обучителни затруднения</b>								
Допълнителна подкрепа на ученици със СОП	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Постоянен	Идентифициране на ученици със СОП. Оценка на потребности на ученици със СОП	Брой ученици със СОП, на които се оказва допълнителна подкрепа	19	19	Ресурсни учители, педагогически съветник, учители
Дейности за обща подкрепа за личностно развитие на ученици с обучителни затруднения	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Постоянен	Създадена система за оказване на обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения	Прилагани форми и методи на обща подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения	Консултации по учебни предмети	Създаване и прилагане на система от мерки за преодоляване на обучителните затруднения	Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организиране на групи и клубове за занимания по интереси, Групи по проект « Успех за теб»	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Средства по проект „ Успех за теб“	Постоянен	Повишена мотивация на учениците за преодоляване на обучителните затруднения	Брой ученици отбелязали напредък и подобряване на резултатите от обучението	Заявено участие в проект « Успех за теб»		Класни ръководители и учители
Оперативна цел 6.3 Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби								
Подкрепа /морална и материална/ за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	в рамките на регламентираните средства	делегиран бюджет	Постоянен	предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез формиране на ЕПЛИ, План за подкрепа и отпускане на стипендии	брой правонамачи и брой създадени екипи за подкрепа на личностното развитие		Обхващане и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на всички деца с изяви дарби	Класни ръководители и учители
Оперативна цел 6.4 Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители								
Организиране и провеждане на съвместни дейности и срещи на родителите с учителите, в определено приемно време или удобно за двете страни такова.	Не е необходим		Постоянен	изградени партньорски взаимоотношения	Брой проведени събития	1	2	Директор ЗДУД Класни ръководители
Участие в родителски срещи;	в рамките на предвидения бюджет	делегиран бюджет	Съгласно утвърден график	непосредствена комуникация с учителите	брой проведени родителски срещи; брой участници	2	По 1 присъствена среща на срок	училищно ръководство класни ръководители
Срещи на ученици със завършили и реализирали се възпитаници на ПГХТ			постоянен	формиране на училищна общности партньорски взаимоотношения	брой срещи	0	2	училищно ръководство класни ръководители
Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда - изслушване за решаване на въпросите,	Не е необходим		Постоянен	Пълноценно реализирани права и задължения на родителите	Брой проведени разговори, изслушвания; и консултации			Училищно ръководство, класни ръководители

Дейност	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
които засягат правата и интересите на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист.								
<b>Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици</b>								
Оперативна цел 7.1. Превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви								
Издаване и разпространение на училищен вестник ,	Според според броя издадени вестници	Делегиран бюджет и спонсорство	текущ	Привлечени към училищния живот ученици, активни в учебната и извънкласната дейност	Брой ученици, участващи в издаването на вестник	0	Включване в екипа на ученици от всички випуски	ЗДУД Ученически съвет, педагогически съветник, р- л ИКТ
Поддържане на сайта на училището	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Постоянен	Информирани ученици, родители и общественост за вътрешноучилищния живот и успехите на училищата	Брой отразени прояви	0	Отразяване на всяка значима изява на учители и ученици	Р-л ИКТ Учителите по предмети
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Постоянен	Всеки да се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Намаляване на относителния брой на конфликтите спрямо предходната година			Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот								
Разработване на проект , свързан със създаването на химн на гимназията.	Не се изисква		Октомври 2023г	Създаден химн и музика към него	Разработен проект и представен в посочените срокове			ЗДУД Главен учител
Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн	Не се изисква		Постоянен	Формирано отношение към ритуалите на училището и	Брой ученици с формирано отношение			Класни ръководители

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месеци, години)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Република България при отбелязване на национални и училищни празници				
Прилагане на Нормативната уредба за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Повишена мотивацията за участие в училищни изяви	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици			Директор, ПС
<b>Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността</b>								
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители			Директор, ПС
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания, удовлетвореност			Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ПС
<b>Приоритетна област 8: Противоедействие на тормоза и насилието</b>								
<b>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилния и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</b>								

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на анкета върху темата насилие и тормоз	Не се изисква		Постоянен	Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетиранни	0	Една анкета годишно във всеки клас	Педагогически съветник
Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Постоянен	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	0	По едно обучение за учебна година 44	Директор
<b>Оперативна цел 8.2 Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</b>								
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква		Постоянен	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	2	2	Директор Координационен съвет
<b>Оперативна цел 8.3 Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</b>								
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква		При възникване	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви	0	Съгласно изискванията на нормативните документи	Учители по предмети Педагогически съветник
Актуализиране на плана Координационния съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с агресията и тормоза	Не се изисква		10.2023 г.	Засилена превантивна дейност за предотвратяване на агресията и тормоза чрез информационно-образователни материали, презентации, включване в различни активности	Брой изготвени материали и проведени беседи и др. дейности Брой ученици включени в превантивни дейности	10	20	Педагогически съветник
<b>Оперативна цел 8.4. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза.</b>								
Индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз	Не се изисква финансиране		През периода	Наблюдава се промяна в поведението на учениците, Намаляване на броя на агресивните прояви	Брой регистрирани прояви на агресия		Свеждане до минимум на прояви на агресия	Педагогически съветник
<b>Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>								
<b>Оперативна цел 9.1 Задръжане на учениците от социално уязвими и маргинализирани групи до завършване на средното им образование</b>								

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Създаване на образователна среда, която поощрява взаимодействието и комуникацията	в рамките на делегиран бюджет	делегиран бюджет	Постоянен	формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи				учителите
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	в рамките на делегиран бюджет		Постоянен	изготвен анализ на потребностите; осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	брой анализи; брой подкрепени ученици; среден успех на подкрепените ученици;	0	При възникнала необходимост	Ръководство на училището, педагогически специалисти
Осигуряване на пълноценно участие в образователния процес и взаимодействие с родителите, и превръщането им в активни партньори	Не е необходим		Постоянен	формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Брой дейности и брой включени ученици	0	Според идентифицираните потребности на ученици от уязвими групи	Ръководство на училището, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 9.2 Положителни нагласи към учебния процес и училищния живот, засилване мотивацията на учениците за завършване на средното образование</b>								
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на разполагаем бюджет		Постоянен	Намаляване на броя на преждевременно напускащите училище	Брой проведени уроци в ЧК за кариерно ориентиране на учениците	0	Веднъж на срок	Училищно ръководство, Педагогически специалисти
Организиране и провеждане на срещи с представители на различни професии	Не се изисква			Мотивирани за учене и развитие ученици,	Брой проведени срещи	0	По една среща на срок	Педагогически съветник Класни ръководители
Атрактивно преподаване на учебния материал	Не се изисква		2023-2024г	Засилен интерес и мотивация на учениците	Брой проведени уроци			Педагогически специалисти
Ежемесечни справки за допуснати	Не се изисква		До 10-то	Напременно обхващане на учениците в риск от	Брой отсъствия по уважителни и	0	Максимално намаляване на	Класни ръководители

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
отсъствия и слаби оценки от учениците и причините за тях			на месеца	ранно напускане на училище.	неуважителни причини		отсъствията по неуважителни причини	Учители по предмети
Включване на учениците с голям брой отсъствия и слаби оценки в графика за консултации на учителите.	Не се изисква финансиране		2023-2024 г.	Повишен успех на застрашените от напускане ученици.	Брой проведени консултации с учениците в риск Брой ученици с по-висок успех		Според идентифицираните потребности на учениците	Класни ръководители Учители по предмети
Обновяване на оборудването за професионално обучение	В рамките на разполагаем бюджет	Национални и оперативни и програми	Постоянен	Създадени положителни нагласи към професионалната подготовка	Осигуряване на нови уреди за работилниците по учебна практика	0	Нови уреди за работилниците по готварство	Директор, екипи по проекти, учители
Инвестиране в материалната база за превръщането на училището в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението	В рамките на разполагаем бюджет	Национални и оперативни и програми	Постоянен	Модерни класни стаи със съвременни ИК технологии	Брой интерактивни устройства	6	7	Директор, екипи по проекти, учители
Разработване на собствена дигитална среда в STEM центъра, която да включва: електронни помагала и материали, сътрудничество и съхранение на данни	Не е необходим		Постоянен	Намаляване на броя на преждевременно напускащите училище	Брой изготвени електронни помагала и материали по изучавани професии и специалности	0	3	Директор, ръководител STEM център, учители
Участие на обучаемите в международни мобилности	В рамките на бюджет	Програма Еразъм +	Постоянен	Намаляване на броя на преждевременно напускащите училище	Брой включени ученици	0	До 25 ученици	Директор, екип по проекти за мобилност

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Участие в различни национални и международни проекти, състезания и майсторски класове, които насърчават прилагането на принципите на „зелено мислене“.	В рамките на бюджет	Национални и оперативни и програми	Постоянен	Намаляване на броя на преждевременно напускащите училище				Директор, Зам. директори екипи по проекти, учители по професионална подготовка

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на *Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Академик Неделчо Неделчев“* за периода от 2023 до 2028 година, е приет с решение на ПС - Протокол № 2/ 20.10.2023 г. г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 284/ 27.10.2023 г.