



Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Академик Неделчо Неделчев“ – гр. Сливен

Утвърждавам:

Д-р Корнелия Костова

Директор

ПРОГРАМА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОЦЕСА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

през учебната 2022/2023 година

Разработени на основание ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13 / 14.09.2022г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с учениците от ПГХТ „Академик Неделчо Неделчев“ гр. Сливен, и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Основната теза, залегнала в настоящата програма е, че приобщаващото образование е

процес на осъзнаване, приеман и подкрепя на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици.

II. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПИ

1. Приобщаващото образование гарантира достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща личностна подкрепа.
2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Приемане и зачитане уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация чрез създаване на условия за

обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да

възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

5. Системен подход на организация и сътрудничество в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на добри педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите.

6. Изграждане на позитивна образователна среда за:

-разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, успешна реализация и социализация ; по-високо качество и по-добър достъп до образование за всеки ученик;

-ранна превенция на обучителни затруднения; включващо обучение на ученици със специални образователни потребности (СОП);

-включващо обучение и социално приобщаване на ученици с девиантно поведение;

-предоставяне на равни възможности за всички ученици от уязвимите групи.

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование- педагогическия екип, ученика, семейството и общността.

8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.

9. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование, съобразно потребностите на учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот

IV. ФОРМИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1.Обща подкрепа

1.1. За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГХТ „Академик Неделчо Неделчев“ гр. Сливен – за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

1.2. Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя в съответствие с конкретните образователни потребности на ученика, съобразени с неговата индивидуалност.

1.3. Общата подкрепа за личностно развитие може да включва:

-дейности за стимулиране развитието на личностни качества;

-социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство

-образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности и участие в проекти, програми, форуми и в други изяви на общинско, областно, национално и международно равнище;

-учебни предмети, модули и дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

1.4. Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора

1.5. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик.

1.6. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

1.7. Общата подкрепа за личностно развитие в училището, за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в:

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищното и училищното образование;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове
- индивидуални задачи в учебните часове

1.8 Обща подкрепа за личностно развитие на ученици с проблемно поведение;

Дейностите за осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие се насочват към конкретен ученик, след анализиране на индивидуалните им потребности. Оценка на потребностите се извършва по предложение на класният ръководител или друг педагогически специалист.

2.Допълнителна подкрепа

2.1. Допълнителната подкрепа е насочена към :

- ученици в риск
- ученици със специални образователни потребности
- ученици с хронични заболявания
- ученици с изявени дарби

2.2.Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определен ученик.

2.3.Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- ресурсно подпомагане

2.3. Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик.

V. ДЕЙНОСТИ

План - график за дейностите

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на училищен координатор за подкрепа на личностно развитие на учениците през учебната 2020/ 2021 г. със заповед на директора	14.09.2022 г.	Директор	Заповед
Изработване и приемане на Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи.	11.09.2022 г.	Комисия ПС	
Изработване и приемане на Програма за превенция на ранното напускане на учениците	14.09.2022 г.	Комисия ПС	
Изработване и приемане на Политики: за гражданското, здравното, екологичното и		Комисия ПС	

интеркултурното образование Изработване и приемане на План за гражданското образование и Програма за здравното образование и на Екип за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП	14.09.2022 г.	Директор	Заповед
Изработване на механизъм за действие при осъществяване процеса на приобщаващото образование	05.10.2022г.	Комисия	
Идентифициране на ученици с обучителни затруднения	при необходимост през цялата уч.година	Класни ръководители, учители по предмети	Действия съгласно Механизма
Идентифициране на ученици в риск	при необходимост през цялата уч.година	Класни ръководители, Педагогически съветник	Действия съгласно Механизма
Идентифициране на ученици с изяви дарби	при необходимост през цялата уч.година	Класни ръководители, учители по предмети	Действия съгласно Механизма
Екипни срещи на учителите за предоставяне на обща подкрепа при обучителни затруднения	при необходимост през цялата уч.година	класни ръководител, учители по предмети	протокол
Създаване на ЕПЛР за всеки ученик, нуждаещ се от допълнителна подкрепа	необходимост през цялата уч.година	Директор,	заповед
Оценка на потребности на учениците от уязвимите групи	Октомври-ноември 2021 г.	Училищен координатор	
Изработване на План за подкрепа на ученици със СОП	до 15.10.2022г.	ЕПЛР	
Изготвяне на индивидуални образователни програми за ученици със СОП	до 15.10.2022г.	ЕПЛР	
Проследяване на развитието на учениците , на които се оказва обща или допълнителна подкрепа за личностното развитие Провеждане на регулярни индивидуални екипни срещи	текущ	Училищен координатор, класни ръководители, учители по предмети	протокол
Провеждане на заседания на ЕПЛР на ученици със СОП	I-во заседание – До 30.09.2022г.	ЕПЛР	Протокол Доклад до директора

	II- ро заседание – до 14.02.2023 г. III- то заседание – До 06.07.2023г.		
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците	текущ	Класни ръководители, педагогически съветник	По график за ЧК
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	текущ	Директор, зам.-директори, учители,	
Стимулиране участието на учениците в конкурси, състезания и олимпиади	текущ,	Класни ръководители, учители	
Награждаване на изявени ученици, допринесли за издигане престижа на училището	текущ	Директор	Решение на ПС

Забележка: План – графикът се изработва преди началото на всяка учебна година и се актуализира при необходимост

Очаквани резултати по отношение на целевите групи:

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност на учениците от да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и образователна дейност.
2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Повишената информираност на родителите и включването им в екипите, ще повиши тяхната ангажираност, ще ги превърне в активни партньори в училищния живот и образователния процес, ще ги стимулира да подкрепят и насърчават своите деца.

Срок за изпълнение на програмата е учебната 2022-2023 година.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година

Удължителен	Партиципация на всички участници на	Индивидуален	Резултат	Индивидуален	Индивидуален
Удължителен	Партиципация на всички участници на	Индивидуален	Резултат	Индивидуален	Индивидуален
Удължителен	Партиципация на всички участници на	Индивидуален	Резултат	Индивидуален	Индивидуален
Удължителен	Партиципация на всички участници на	Индивидуален	Резултат	Индивидуален	Индивидуален
Удължителен	Партиципация на всички участници на	Индивидуален	Резултат	Индивидуален	Индивидуален

Удължителен: Клас - трябва да се предостави преди изпитването на всички ученици в класа и да се използва при изпитването.

Описание на резултатите на изпитването:

1. Учениците разбират напредъка на програмата и могат да разберат напредъка на програмата и да разберат напредъка на програмата.
2. Учениците могат да разберат напредъка на програмата и да разберат напредъка на програмата.
3. Учениците могат да разберат напредъка на програмата и да разберат напредъка на програмата.

Клас за участие на програмата е учениците в класовете 2022-2023 година.

Програмата се изпълнява в класовете на всички ученици в класовете.