

# ВЕСТНИКЪТ



## СПЕЦИАЛНО ПРАЗНИЧНО ИЗДАНИЕ



Уважаеми учители,  
Клуб „Млад журналист“,  
списващ вестника, Ви  
честити патронния  
празник на гимназията и  
пожелава на всички Вас,  
които изпълвате със  
смисъл думата  
„училище“, здраве,  
щастие и вдъхновение.  
Честит празник!

### Работим със страсти и вдъхновение!

*Национално състезание по професиите 10-12 март 2022 г.*

#### В БРОЯ ЧЕТЕТЕ:

❖  
*Интервю с  
директора на ПГХТ  
г-жа Мария Петрова*

❖  
*Благотворителност*

❖  
*Стипендия „Димов“*

❖  
*Интервю с г-жа  
Пепа Георгиева*

❖  
*Изкуство и още нещо..  
Карвинг*

❖  
*Проектите по които  
работим*

❖  
*Топлината на  
спомените*

❖  
*В месеца на  
патронния празник*

❖  
*Забавна страница*



Достойно представяне и награди за учениците от ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ на Националното състезание по професиите в гр. Хисаря.

От 10.03 до 12.03.2022г., ученици от 16 училища, от градовете Бургас, Ямбол, Сливен, Стара Загора, Пловдив, Смолян и Хасково, успяха да покажат своите умения и компетенции в категориите „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“.



Димитър Христов от 11 клас представи вариация на свинска пиката, рулца с пълнеж от билково масло върху крем от батат, сувирирани зеленчуци и бруноаз от ситирани кореноплодни, аспержи в хрупкав бекон, мус от сирене и сос жу.

Пригответените от него ястия му отредиха III място в категорията „Най-добър млад готвач“.

Димитър Желев от 12 клас зае II място в категорията „Най-добър млад сервитьор“ и спечели специалната награда на журито. Водени от амбицията да побеждават, нашите състезатели продължават с подготовката си за Националното състезание по професии, което ще се проведе в София и Златни пясъци. Под ръководството на г-н К. Маринов и г-жа К. Янева те усъвършенстват уменията си и с нетърпение очакват да покорят и следващите професионални върхове.



професионални върхове.





## ЧЕСТИТ ПРАЗНИК, МОЕ УЧИЛИЩЕ!

**Всяка годишнина означава история, опит, традиции утвърждавани и прилагани във времето ...**

**Интервю с директора на ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ – г-жа Мария Петрова по повод празника на гимназията.**



**На 31 март училището празнува своя патронен празник. Във връзка с празника Марияна Вълканова от IX б клас взе интервю от г-жа Петрова.**

**- Г-жо Петрова, какво е за Вас да сте директор на ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“?**

- Отговорно, трудно и приятно.

Учителите са тези, които създават доброто име на училището и заедно с директора се стремят да го запазят, но директорът носи цялата отговорност за успехите и неуспехите на училището. Той е отговорен не само пред учениците, учителите и служителите в училище. Отговорен е пред родителите и обществеността.

Работата с млади хора не търпи тъпчене на едно място. Според мен, добрият директор трябва да се не страхува да експериментира, да опитва нови и нови неща. Да, понякога се получава добре, понякога не. Но само така се намират добрите и верните решения. И най-важно е движението – в правилната или неправилната посока, това го пресява времето. Спирането или застоя на едно място е вредно. Изисква го работата с децата, новите реалности и ежедневни предизвикателства.

**- Кое прави Вашето училище уникално? Кое е различното и полезно послание, което искате да предадете на учениците?**

- Уникалността ни е в това, че не се боим да експериментираме и в същото време се придържаме към традицията на строга дисциплина и високи изисквания.

Нашето училище е особено и специално. Особено е, защото е единственото на територията на област Сливен, което подготвя специалисти в областта на туризма. Специално го правят учениците и учителите, които учат и работят в него.

На останалата част от въпроса какво е моето послание към учениците, ако ми позволите, то да бъде не само към вас, но и към вашите родители. За това ще заимстваме едно писмо на един Сингапурски директор, отправено към учениците и техните родители:

Скъпи родители,

Скоро започват изпитите на вашите деца.

Знам, че се притеснявате и всички вие искате те да успеят.

Не забравяйте обаче, че сред учениците, които ще се явят на изпитите, има и художник, който не разбира от математика. Има предприемач, който няма понятие от история или английска литература. Има музикант, за когото оценките по химия не са от значение.

Има атлет, чиито оценки по физическо ще са по-важни от тези по физика. Ако детето ви получи отлични оценки – страхотно!

Но ако това не се случи – не наранявайте

достоинството и самочувствието му. Кажете на децата си, че всичко е наред, че това е просто един изпит. Един ден ще ги очакват много по-важни задачи. Кажете им, че независимо какъв е резултатът им, вие ги обичате и няма да ги съдите.

Моля ви, направете го. Ако го направите, ще видите как детето ви покорява света. Една лоша оценка няма да разруши мечтите им, няма да отнеме талантите им.

И също така, моля ви, не си мислете, че единствените щастливи хора на света са лекарите и инженерите.

Искрено ваш,

Директорът

А моето послание към Вас, е  
**БЪДЕТЕ ЩАСТЛИВИ ХОРА!**

**- Какво Ви вдъхновява всеки работен ден?**

- Всеки ден в нашето училище е различен, всеки ден е едно предизвикателство. Харесвам това което правя, обичам децата. Затова всеки ден тръгвам за работа с мисълта, че отивам да правя това което харесвам и обичам.

Това което ми дава сили и увереност в работата, са резултатите на учениците. Тогава, когато 100% от зрелостниците ни се дипломират през м. юни, както беше миналата учебна година. Когато на националните състезания по професии, мерим умения и опит с другите професионални гимназии в страната и разбираме, че сме добри и се движим в правилната посока. През учебната 20/21 година, бяхме първи в България в състезанието „Най добър млад хлебар-сладкар“, втори в категорията „Най-добър млад сервитьор-сомелиер“, а в категорията „Най-добър млад готвач“, нашият състезател получи престижната награда на кулинарната академия HRC за млади таланти. На първото национално състезание по хотелиерство, се класирахме на второ място в България .

**- Смятате ли, че Сливенската общественост познава делото на „Акад. Н. Неделчев“?**

- Мисля, че Сливенската общественост и ние сме в дълг пред нашия съгражданин и голям български учен. Тази година , на 06 март се навършиха 30 години откакто, след решение на Общински съвет – Сливен, нашето училище получава името – Акад. Неделчо Неделчев. По този повод нека припомним няколко факта. Неделчо Неделчев никога не забравя родния си град. Освен че е



вдъхновител за създаването на кооперация „Шевка“, като професор изследва многократно сливенския регион. Първото му изследване е публикувано през 1933 г. под заглавието „Бъдещата ориентация на лозарството и овощарството в град Сливен

В областта на лозарството препоръките на Неделчев са: „При производството на лозов

материал, да се даде предпочитание на десертните грозда – „Пер дьо Ксаба“ и „Жуанен“, а в областта на овощарството: подходящи за отглеждане в нашия регион са праскови, череши, бадеми и орехи.

Неслучайно днес Сливен е известен като „Долината на прасковите“.

На 09 ноември 1979 година Винпром - Сливен, именно от ранния бял сорт „Пер дьо Ксаба“, създава първата в България гроздова напитка с марка „Сливенска перла“. За него акад. Кирил Братанов казва: „В негово лице нашият народ вижда най-авторитетния учен в областта на лозарството и основателно мнозина го наричат Патриарх на българското лозарство“.

**-Какво е Вашето послание към учениците по повод празника на училището?**

Уважаеми ученици,

**Тази година отбелязваме 59 години ПГХТ. Всяка годишнина означава история, опит, традиции, утвърждавани и прилагани във времето. Не забравяйте, че животът не иска от вас да сте най-добрите, а да дадете най-доброто от себе си. Мечтайте, експериментирайте, живейте с вдъхновение и жажда за нови знания!**

Честит празник на всички!



**НОСИТЕЛ НА СТИПЕНДИЯ „ДИМОВ“**

за първи учебен срок е  
Ростислав Георгиев  
ученик от 9 г клас

**БЛАГОТВОРИТЕЛНОСТ „ИМАМЕ КАУЗА“**

В името на надеждата за по-добър и щастлив живот ние, учениците от ПГХТ „Академик Неделчо Неделчев“ - Сливен, избрахме своята кауза:

Да помогнем на едно момиче, което е част от нашата общност и с което споделяме всички мигове в училище.

Част от кампанията е и благотворителният базар.

Нека направим патронния празник на училището ни специален, като дарим подкрепа и приятелство!





## БЪДЕТЕ КРЕАТИВНИ, ИЗРАЗЯВАЙТЕ СВОИТЕ ЕМОЦИИ И ЧУВСТВА! БЪДЕТЕ ЗНАЕЦИ И МОЖЕЦИ ...

*Интервю с г-жа Пена Георгиева, главен учител, по повод патронния празник на ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“.*

**Във връзка с празника Ростислав Георгиев от IX г клас взе интервю от г-жа Георгиева.**

**Защо избрахте да сте учител по химия, предмет, който голяма част от учениците не харесват?**

Завършила съм Математическата гимназия в нашия град, сега Профилирана природо-математическа гимназия. Имахме страхотни учители. С еднаква вероятност бих станала учител и по друг предмет. Пътят ми в учителската професия започна, след като не успях да се класирам в Аграрния университет и така завърших Пловдивски университет със специалност „Биология и химия“.



**Какво за Вас е химията?**

Химията е част от миогледа ми „Аз искам да зная“. Заобикалящият ни свят е пъстър и загадъчен. Науката е тази, която разкрива неговите тайни. А химията е очарователен и увлекателен свят на метаморфози. И тя е навсякъде около нас. Замислете се от какво се състоят Земята, Слънцето, океаните и моретата, въздухът, нашият дом, машините, растенията, животните, нашите тела и всичко, което ни заобикаля. Отговорът е един - вещества и процеси.

**Имате ли любим химик?**

Не, не бих казала любим химик, бих казала цяла епоха от развитието на химията. Сега знаем какво са химичните елементи, веществата, знаем за процесите, свързани с техни превръщания. Затова винаги ми е било любопитно как е започнало мирознанието. Терминът „химия“ („хемейя“) се споменава за първи път в произведенията на Зосим-египетски грък от гр. Понополис, около 400 г. от н. е., но плочките с клинописно писмо разкриват, че всичко е започнало много преди това.

**Бихте ли сменили професията си?**

Не, харесва ми това, което работя.

**Как бихте описали своята професия?**

„Вулкан от емоции“, „Очаквай неочакваното“. Ден с ден не си приличат. Всеки ден е предизвикателство. Да предадеш своите знания и опит, но и да се докоснеш до изобилието от емоции и чувства. В това е предизвикателството, което ме зарежда и ме кара да обичам, това, което правя!

**С какво влияе изобразителното изкуство на учениците?**

Изобразителното изкуство е друг начин за възпроизвеждане на околния свят, но изобразителна дейност (рисуване, апликиране, моделиране, художествено конструиране) в обучението по изобразително изкуство е свързана и с прояви на емоции и чувства. Изкуството е важен фактор за интелектуалното развитие. Така че моят призив към учениците е „Не подценявайте възможността да разширявате миогледа си, да изразявате чувства и емоции чрез блоковия лист“.

**Имате ли любим художник?**

Харесва ми почеркът на импресионистите Клод Моне, Пиер-Огюст Реноар, Пол Сезан Сезан, които внасят нов свободен стил на рисуване с четка, избирайки изобразяването на реалистични сцени от съвременния живот навън. Картините им създават впечатление за реалност. Харесват ми и постимпресионистите Пол Гоген, Тулуз Лотрек, Винсент ван Гог, чиито геометрични форми и ярки цветове изобразяват емоции и символизъм.

От българските художници бих казала Владимир Димитров – Майстора, който се изявява в портретния и пейзажния жанр, битовата композиция и Злати Бояджиев, известен със своите портрети и пейзажи.

**Ще се радваме, ако пожелаете нещо на учениците и учителите по повод празника на нашето училище?**

Пожелавам ви да сте здрави! Не забравяйте, че вашият здравен статус все пак зависи от химичните процеси, които протичат във вас! **Бъдете креативни, изразявайте своите емоции и чувства! Бъдете знаещи и можещи млади хора!**

### ИЗКУСТВО И ОЩЕ НЕЩО ...

**Провокирани от г-жа Георгиева, откриваме нова рубрика „Изкуство и още нещо...“, която ще представя храната като изкуство и извор на вдъхновение.**

Изкуството провокира. Изкуството обединява. То променя естетическите норми и ражда нови интерпретации на красотата, като превръща храната в елегантно изкуство. В този брой ще представим историята и завладяващата сила на *карвинга*.

#### ЗАРАЖДАНЕТО НА КАРВИНГА

Според една легенда, преди повече от 600 години, по време на Кралския фестивал в Тайланд съществувал обичай да се пускат фенери по реката. Организаторката на фестивала Нанг Напомас украсява фенера си с плодове и зеленчуци, които оформя в различни фигури. Изумен от произведението, представящо огромната водна лилия с кацнали птици около нея, крал Фра Руанг нарежда фенерът на Напомас да постави началото на едно изкуство, което задължително да се изучава.

По-късно карвинг започва да се практикува като традиционна техника в Япония и Китай. Майсторите и от двете страни често използват шаблони и изрезки, за да си улеснят изработката. В техните произведения преобладават фигурите на хора и животни, срещат се и сцени от бойните изкуства. Според специалистите обаче, японците и китайците отстъпват пред изискания подход на тайландската школа.



Много от карвинг уменията в Тайланд са свързани с правенето на цветя, а най-специфична е орхидеята. В Тайландската школа композициите се изрязват ръчно, със специални ножове и резци.

Днес карвингът е разпространен по целия свят. Макар най-добрите майстори да си остават в Източна Азия, много готвачи от различни краища на света намират своя талант в тази сфера. Чехите са едни от най-добрите.

## ПРОЕКТИТЕ ПО КОИТО РАБОТИМ



2021-2022  
УЧЕБНА ГОДИНА



Проект BG05M2OP001-2.015-0001  
„Ученически практики - 2“

Проект BG05M2OP001-2.010-0001  
"Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти"

Проект № BG05M2OP001-5.001-0001  
„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи.“



НП „Изграждане на  
училищна STEM среда“



Ние и пет училища партньори от Латвия, Гърция, Полша, Италия и Испания - проект № 2019-1-LV01-KA229-060441\_4 по „Еразъм+“



## ТОПЛИНАТА НА СПОМЕНИТЕ, ИСКРЕНИТЕ ДУМИ И УСЕЩАТАНЕТО ЗА ПРИНАДЛЕЖНОСТ ЩЕ НИ ВРЪЩАТ В РОДНОТО УЧИЛИЩЕ ...

*Интервю с Ивайло Граматико, бивш възпитаник на ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“.*

*По повод патронния празник на гимназията Деница Калеева от IX 2 клас взе интервю от Ивайло Граматиков.*



### **Защо избра това училище?**

Преди 6 години избрах това училище, защото знаех от мои познати, приятели, роднини, че тази гимназия наистина дава една доста добра подготовка в професионалната сфера. Получих знания, които си остават за цял живот.

### **Оправдаха ли се очакванията ти?**

Да. Изключително много съм доволен от обучението в ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“. Радвам се за това, че в тази гимназия преподават наистина стойностни учители, които добре подготвят учениците си. Спомняйки си за годините, които съм прекарал в това училище, се сещам за много хубави моменти.

### **Кой ти беше класен ръководител?**

Класен ръководител ми беше г-жа Пепа Вецева.

Радвам се, че точно тя беше наш класен ръководител, защото на първо място ни научи как да бъдем хора. Тя ни показа, че няма пряк път към успеха, защото всичко се постига с постоянство, усърдие и желание за успех.

### **Кой ти беше любимия предмет?**

Със сигурност математиката. Затова и избрах да продължа образованието си с нея. Математиката ми харесва, защото винаги насърчава логическото, критичното и творческото мислене, както и способността на човек да решава проблеми от най-различно естество.

### **Смяташ ли, че трябва да се подобри нещо в училище?**

Един от най-големите проблеми, пред които застават съвременните учители, е начинът, по който да привлекат вниманието на своите ученици. Времената са се променили, променили са се и нагласите на учениците, техните ценностни системи. Днес се търсят всевъзможни начини за спечелване на тяхното внимание - мултимедии, интерактивно представяне на уроците, проекти и т.н. Не мисля, че училището е това, което трябва да се промени, а по-скоро учениците – но това е една изключително непосилна задача. Оказва се, че учениците не могат да бъдат променени, а искат промяна в училището, за да се изгради по-добро качество на образование...



### **С обич и носталгия ...**

Здравейте, скъпи ученици, учители и родители, читатели на училищния вестник! С огромна радост приех да споделя вълнуващи и топли спомени от родното училище.



Радост, която не може да се опише, защото в този момент емоцията на носталгията ме връхлита шеметно и нямам търпение да ви я споделя!

ПГХТ за мен е една сбъдната мечта и постигнат идеал. Тази гимназия ми е дала толкова много - знания, ценни приятелства, някои от които поддържам до ден днешен и най-вече, тук имах възможност да покажа, отстоя и надградя своите личностни качества. В периода си на обучение обичах да се изявявам в различни сфери, правя го и днес, за да убедя мен самата, че мога да се справя, колкото и трудна за осъществяване да изглежда понякога задачата. Участвах в ученически стажове, състезания по професии, кетърингови събития, конкурси. Факт е, че всичко това беше предизвикателство, но си заслужавах заради страхотното чувство накрая! А за емоцията по време на тези дейности е излишно да говоря - винаги настроението беше на макс! Повярвайте ми, всичко бих дала, за да изкарам още 5 години в това училище, страшно много ми липсва!

В този ред на мисли, преди да заключа темата, искам да приканя всички ученици на гимназията да не се страхуват или да се съмняват в себе си, а да вземат максимума от годините си в ПГХТ „Акад.Н.Неделчев“. Няма да съжалявате, обещавам! Честит празник !

Десислава Георгиева  
ВИПУСК 2020



### **Весел празник, скъпо училище!**

*Скъпи учители и съученици,  
най-сърдечно Ви поздравявам  
по случай празника  
на нашето училище-  
ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“!*

*Уважаеми учители,  
Продължавайте да дарявате знания,  
грижи и опит на вашите ученици!*

*Скъпи ученици,  
Пазете традициите  
на родното училище  
и обогатявайте знанията си.  
Бъдете все така упорити  
и сбъдвайте мечтите си!*

Деница Калеева  
IX 2 клас



### **По стъпките на ...**

С вълнение пиша този текст, защото дълго време търсих истината, вярата и смисъла на нещата, които ме заобикалят, а те са били пред очите ми. Е, не те, а баба. Да, точно тя, моята добра, търпелива, упорита и трудолюбива баба, която винаги има минутка време да ме изслуша и даде съвет. Може би затова и аз продължих по нейните стъпки, прекрачих прага на нейното училище, което сега аз наричам мое. Сигурно се чудите защо Баба Марийка е моят герой. Отговорът е толкова лесен. Човек свързва всичко с уханието, което стопля сърцето и което създава уют и дава сигурност, с аромата на вкусна гозба, сготвена от любим човек, научил всичко в нашето училище. Моята баба, Марийка Вълканова, както самата тя споделя, пристъпва с вълнение в ТОХ, в далечната 1972 година... Питам я:

**Каква ученичка си била?** – отговаря кратко – *Добра.*

Отново настоявам да ми разкаже и продължавам да питам.

**Кой ти беше любимият предмет?**

*Любимите ми предмети бяха география и литература.*

**Спомняш ли си името на класния си ръководител?**

*Естествено, че си спомням. Беше г-жа Лозева по готварство, която преподаваше по интересен начин уроците и която запали искрата в мен. Научи ме на търпение и постоянство. Радвам се, че съм завършила в това училище, че още мога да работя като готвач и да правя хората щастливи с храната. Винаги е имало и ще има интерес към хората, които знаят как да готвят вкусно, независимо от възрастта им.*

И ако г-жа Лозева е вдъхновила моята баба, днес аз търся своето вдъхновение в моите учители. Щастлива съм, че разполагам с нейния опит и пример, защото трънливият път на кулинарията изисква много отдаденост, наличие на знания и стремеж към творческо усъвършенстване.

Марияна Вълканова  
IX б клас





*Димитър Христов от XI клас - III място в категорията „Най-добър млад готвач“ и Димитър Желев от 12 клас – II място в категорията „Най-добър млад сервитьор“ на Националното състезание по професиите в гр. Хисаря.*

Във връзка с достойното представяне на учениците от ПГХТ “Акад.Н.Неделчев“ Ростислав Георгиев от IX г клас взе интервю от състезателите.

**Здравейте! Представете се с едно изречение!**

**Д. Желев:** Казвам се Димитър Желев, на 18 години, от Сливен.

**Д. Христов:** Казвам се Димитър Христов и съм ученик в XI клас.

**Защо избрахте да се състезавате в тези категории?**

**Д. Желев:** Избрах да се състезавам в тази категория, защото ми допадна най-много. Харесва ми начинът, по който протича самото сервиране. От посрещането на гостите до тяхното изпращане.

**Д.Христов:** Избрах тази категория, защото съм привлечен от кулинарния занаят и исках да покажа уменията си.

**Успехите са резултат от вложен труд. Как протече вашата подготовка?**

**Д. Желев:** Моята подготовка започна преди около месец, заедно с ръководителя ми - госпожа Янева. В дните, в които бяхме свободни, се качвах на третия етаж в кабинета по сервиране и се упражнявах. Подредих си инвентара и започвах. Имаше доста забележки от страна на госпожата, но те изиграха добра роля в моята подготовка.

**Д. Христов:** Нашата подготовка за състезанието премина в много упражнения. С всеки ден и с всяко приготвено ястие усъвършенствах уменията си!

**Колко отбора взеха участие?**

**Д. Желев:** В моята категория взеха участие 13 отбора.

**Д. Христов:** В състезанието взеха участие 18 отбора от различни краища на региона.

**Разкажете ни как преминава едно национално състезание по професиите.**

**Д. Желев:** Първият ден е най-леката част - пътуване, настаняване в хотела, технически конференции и запознаване с работните места. Вторият ден започна с церемония по откриване на състезанието, както и представяне на журито. След официалната част започва истинското състезание, изпълнено с напрежение и много емоции.



Състезателите бяха разделени в три смени. Всяка смяна започваше с изваждане на инвентара, след това подреждане на масата за гости и посрещането им. Сервира се ястията и се отсервира. Изпращаме гостите и приключваме. След третата смяна журито се събира и обсъжда резултатите, които обявяват верта на официалното награждаване на победителите.

**Д. Христов:** Състезанието премина вълнуващо. Конкуренцията беше много силна и ще става все по-силна. Аз съм щастлив, че успях да дам най-доброто от себе.



**Кой е най-яръкят момент от състезанието, който ще остане като скъп спомен за вас?**

**Д. Желев:** Може би, когато ме наградиха и всички ме аплодираха.

**Д. Христов:** За мен най-ярък спомен ще остави мигът, в който бях в пълно работно облекло и влязох уверен в кухнята, готов да защита честта на гимназията.



**С какво участието ви в това състезание е било полезно за развитието ви?**

**Д. Желев:** Комуникацията с гостите ми беше най-полезна.

**Д. Христов:** От това състезание научих, че винаги имам достатъчно време и че никога не трябва да се предавам.



**Какво искате да пожелаете на учениците на нашата гимназия?**

**Д. Желев:** Искам да ви пожелаая, да не се отказвате и да продължавате да се занимавате с това, което сте започнали.

**Д. Христов:** Искам да пожелаая на всички ученици много здраве и успехи, да трупат много нови знания и някой ден също да имат възможността да донесат радост и слава на нашето училище.



# В МЕСЕЦА НА ПРОЛЕТТА И ПАТРОННИЯ ПРАЗНИК



## Художник

*Той отвори и се спря на прага.  
Гледаха го празните стени.  
Гледаха го със очи от влага,  
от пирони, от пукнатини.*

*Колко гола беше, колко бедна  
стаята с мъртвешките очи!  
Към стените мълком той погледна  
и по тях картини закачи.*

*Закачи по мъртвите пустини  
извори и пътища, и бряг,  
лесове, небета сини,  
и слънца, червени като мак.*

*Закачи усмивки и простори,  
облаци, деца и светлини,  
закачи света и го затвори  
в тези грозни четири стени.*

*И стените скривайки с платната  
— негови единствени неща, —  
той превърна стаята в богата,  
в най-богата стая на света.*

*Веселин Ханчев*

## Моето училище – ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“

Децата мечтаят за своето бъдеще и за това какви ще станат. Повечето постигат тези мечти.

Дали аз съм мечтала да уча в това училище, завършвайки седми клас? Не бях сигурна какво точно искам - да имам знания, свързани с храните и туризма, да разгада тайните на кулинарията, да усвоя тънкостите на сервирането и барманството ...

Прекрачвайки прага на ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“, веднага разбрах, че това е **МОЕТО** училище.

Тук бързо всичко ми стана близко, скъпо, **МОЕ** - както учители и съученици, така кабинети и предмети.

В **МОЕТО** училище се въвеждат и използват най-новите технологии в учебния процес и в практиката.

В **МОЕТО** училище гледаме напред в бъдещето, работейки по нови Европейски програми в най-различни области на Туризма, хранителната промишленост, технологиите.

Щастлива съм, че избрах да бъда част от семейството на ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“. Това е вече **МОЕТО** любимо училище, защото това е моята сбъдната мечта!

Пламена Тодорова  
11 б клас





КОЛКОТО ПОВЕЧЕ ОПОЗНАВАТЕ СЕБЕ СИ, ТОЛКОВА ПОВЕЧЕ ТЪРПЕНИЕ  
ЩЕ ИМАТЕ ЗА ТОВА, КОЕТО ВИЖДАТЕ В ДРУГИТЕ.

Ерик Ериксон

## 25 МАРТ ДЕН НА ТЪРПЕНИЕТО

Клуб „Млад журналист“ подкрепи инициативата на Общински съвет по наркотични вещества – Благоевград и участниците в семинарно обучение „Необходимостта младите хора да защитават общественоразличими каузи“ и отбеляза ДЕНЯ НА ТЪРПЕНИЕТО.



По случай 25 март, учениците от 9 клас изработиха стикери с послание от думи и образи, за да обяснят необходимостта от разбирателство и търпение.



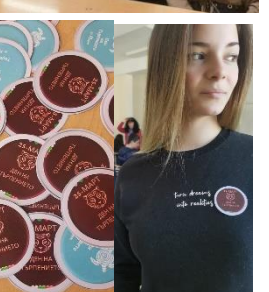
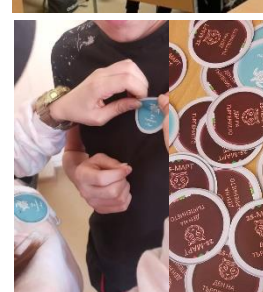
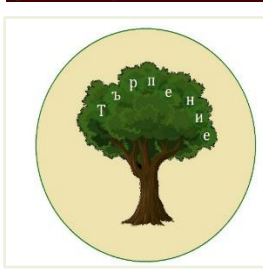
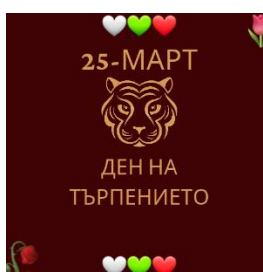
Те споделиха своите представи за търпението и толерантността като средства за противопоставяне на агресията и насилието.



Заявиха, че търпението е сила, която се калява и която изисква грижи, че то е разбиране и мъдрост.



25 март - Ден на търпението



## ТЪРПЕНИЕТО Е ЦЕННОСТ, НО И ИЗПИТАНИЕ...



### Притча за силата на търпението и постоянството

Един баща имал четирима сина. Той искал да им предаде мъдростта, натрупания през годините си опит и най-вече да ги научи да не съдят прибързано за нещата от живота.

Когато момчетата пораснали, баща им решил да им даде един урок. Изпратил всеки от тях в различен сезон да наблюдава едно крушово дърво, което се намирало далече от дома им.

След като всички момчета изпълнили своята задача и се завърнали обратно вкъщи, баща им ги събрал заедно и ги помолил всеки от тях да опише какво точно е видял.

Най-големият син бил при крушовото дърво през зимата. Той споделил:

- Дървото изглеждаше ужасно. Беше разкривено, приличаше на изсъхнало, а клоните му бяха сковани от лед и сняг.

Вторият син отишъл през пролетта. Той не бил съгласен с брат си и казал:

- Дървото беше свежо и зелено, току-що разлистено, преливащо от живот и изглеждаше пълно с обещания.

На третия брат се паднало да посети дървото през лятото. Той разказал на всички:

- Дръвчето беше отрупано с цвят и излъчваше сладък аромат. Останах очарован от гледката и си помислих, че не съм виждал по-красиво нещо през живота си.

Най-малкият брат бил при дървото през есента. Той заявил:

- Вие грешите. Дървото беше напълно узряло и дори започваше вече да повяхва. А навред около него се излъчваше непознато за сетивата ми удовлетворение.

След като изслушал синовете си, бащата се усмихнал и рекъл:

- Вие всички до един имате право, защото всеки от вас е видял единствено и само един от сезоните в живота на това крушово дърво. Запомнете и никога вече не съдете за дърво или човек по един от неговите сезони. Удовлетворението, радостта, любовта и мъдростта, които определят същността на живота, могат да бъдат измерени само, когато са преминали всичките сезони и са преживели различни ситуации.

Ако се сметнете за победени през зимата, може да загубите обещанието на пролетта, да не видите очарованието на лятото и да не усетите удовлетворението на есента, защото само постоянството дочаква по-добро утро.

**ЗАБАВНА СТРАНИЦА**



**КРЪСТОСЛОВИЦА №1**

1	2	3	4	5	6				
7			8					9	
	10	11	12		13	14	15	16	
17				18			19		
20			21	22			23		
		24							
25	26					27	28	29	
30			31	32	37	33			
34			35			36			
				37					
38					39				

**Вертикално:** 2. големи натрупвания на пара в небето 3. влакнодайно растение 4. Европейски съюз (съкр.) 5. силен плач 6. планина в България 7. щъркелоподобна птица 9. немски детски писател ("Момо"), Михаел 10. южен плод 11. думи с еднакъв правопис и различно значение 12. френски моден дизайнер (моделierer) 14. руски хеликоптери 15. планинска верига в Северна Америка 16. слухов протектор 18. музикално наклонение 21. кучешки говор 23. от сутринта до вечерта 25. музикална тонова стълбица 26. български поет и писател (1898-1974) 28. ограничение при внос/износ 29. солова част от музикално произведение 31. отрицателен отговор 32. метален съд за гребане на вода 33. китайска единица за дължина 35. фирма за колбаси 36. вид сладководна риба.

**РЕЧНИК:** ЙСО, ИВ, ДАНТЕ, НАКФА, КСУ, АРАХНА

**Хоризонтално:** 1. централа за производства на пара за отопление 8. пригласяне с равен тон, обикн. в църковното пеене (муз.) 13. козметично прозрачно масло без цвят и мирис 17. малкото име на автора на романа „Под игото“ 19. планински масив в Гърция 20. дневна хищна птица 22. южен плод 23. италиански поет, мислител и политически деец (1265 - 1321) 24. роля във футбола 25. химичен елемент 27. парична единица на Еритрея 30. първият мъж 31. град в Бразилия 38. основа на клон в стъблото на дърво или в греда 34. американски филм от 2004 г. с Хилари Суонк 37. дребни пари във Виетнам 38. изкусна тъкачка в древногръцката митология (превърнала се в първия паяк) 39. вид лятна обувка.

**SUDOKU**



**Лесно**

	4	5			8			7
		3			2		8	5
	9		7	3				1
2			5		9	7		4
		7		3		8		
5		4	1					2
6			9		7		4	
3	2		8			6		
4			3			5	2	

**Средно**

	6		9				1	
	1				2	7		
		8		7			6	4
		2	8	4				3
	4			1			7	
9					7	1		
6	9			8		3		
		1	6				2	
	2				1		8	

**Трудно**

		4	6				7	
	7				3			5
					2			
		6		4			2	
	3		8				5	
		7	1		5	6		
4			9					
2			7					1
	6				8	5		

**Трудно ++**

1				5			8	
2			4			7		
	3		9			6		
	4							
		5	6		3	1		
							3	
		4			7		2	
	2			5				9
9			4					5

**Хоризонтално:**

3. образец, мостра 9. подписник 11. село в Столична община 13. Човек, който ти е омразен, противен 14. отборен зимен спорт 16. Националното ни радио 17. растение с шипове 19. нещастие, неприятност 20. жена атлет 23. американски актьор ("Х-Мен") 26. град в България 27. буква от гръцката азбука 29. превозно средство за превоз на пътници и товари по релсов път 32. жители на Северна Африка и Средния Изток 35. лишаване от нещо ценно 36. бивше наше списание 37. хищна морска риба.

**КРЪСТОСЛОВИЦА №2**

1	STOP	2	STOP	3	4	5	6	STOP	7	STOP	8
9	10				STOP	11				12	
13			STOP	14	15			STOP	16		
17				STOP		STOP	STOP	19			
	STOP	STOP	20			21	22		STOP		STOP
23	24										25
	STOP		STOP	26					STOP	STOP	
27		28		STOP	STOP		STOP	29	30	31	
			STOP	32	33	34		STOP			
35						STOP	36				
	STOP		STOP	37					STOP		STOP

**Вертикално:**

1. столицата на Ирак 2. съединение на водород и кислород 3. дума на санскрит за Велика душа, прозвище на Ганди 4. фамилията на австралийска актриса (Еовин във Властелинът на пръстените) 5. 5-ият световен шампион по шахмат, холандец 6. животинска мазнина 7. външната изпъкнала част на купола на църква 8. столицата на африканската държава Гана 10. мерна единица за налягане [извънсистемна] 12. река в Азия 15. българско лютиерско ателие 18. морска птица с яркооцветена човка 19. град в Ирак 21. стихотворение на Вазов (от "Македонски Сонети") 22. село в Столична община 24. вътрешен орган отделящ хормони 25. град в Източен Китай 27. част от лицето 28. дреха носена от съдии, адвокати и др. 30. вещество за покриване на глинени изделия за предпазване и гладкост 31. международна организация, пазеща световния мир 32. дебел вълнен плат, шаяк 33. водно животно 34. голяма празнична забава с танци и музика.

Здравейте , приятели на Клуб „Млад журналист“ ! С огромно желание и празнично настроение ви представяме празничния брой на „Вестникът“ за учебната 2021-2022 г. Приятни мигове от екипа ни: Ростислав Георгиев, Ивана Стоянова, Румяна Николова, Георги Христов, Петър Стоянов, Валери Николов, Мирослав Атанасаво, Хасан Алиосманов, Деница Калеева, Марияна Вълканова, Виктория Иванова, ученици от 9 клас и ръководител г-жа Мария Грамова.

Очакваме вашите предложения!